

Cycle 2 :

Cycle des apprentissages fondamentaux

1. Une visite de Musée pendant le cycle2 ?

Le cycle 2 ouvre une plus grande porte sur les projets de chaque écoles. Les élèves, par leur nouvelles connaissances, et capacité peuvent déjà s'impliquer au tour de ces différents projets.

Une visite dans un musée offre une démarche collective, interactive et concrète à chaque élève en accord avec les nouveaux acquis du programme scolaire.

Beaucoup de domaines d'activité et de compétences sont sollicités lors de la visite du musée de l'Eau. Grâce à l'observation, l'écoute, la manipulation, l'interrogation, l'élève pourra découvrir l'élément Eau dans sa globalité.

Correspondance Musée :

Découverte du monde :

☞ Les différences *climatiques* avec le tunnel climatique (des zones tropicales au climat polaire), un puits africain, ensemble de photographies liées à l'eau dans le monde.

☞ *Usages de l'eau* : Hygiène, objets du quotidien, le transport, énergie,

☞ Le cycle de l'eau solaire,

☞ Le cycle de l'eau domestique (*proposé en atelier*)

☞ Transformation de la roche par l'eau (*maquette animée : salle Eaux du Vercors*)

☞ L'eau et la minéralisation : dégustation (*proposé en atelier*)

☞ Sensibilisation au NON gaspillage (*peut être approfondi en atelier*)

☞ Le droit à l'eau, documentaire sur le Sénégal (*peut être approfondi en atelier*)

Exploration du monde de la matière :

☞ L'eau a trois formes : solide, liquide, gaz (*proposé en atelier*)

☞ L'eau diluant : le savons, l'argile, le sirop,

☞ L'eau solvant : dans le calcaire, ce qui crée des gouffres et grottes (image du Vercors)

Découverte de différents milieux (problèmes liés à l'environnement)

☞ L'eau « domestiquée » , à quoi peut servir l'eau : l'eau objet de transport, l'eau créatrice d'énergie, l'eau dans la nourriture, l'eau et l'arrosage, l'eau pour jouer (piscine, jet d'eau),

☞ La pollution de l'eau

☞ L'eau forme les paysage : Le Vercors, vu sur Pont-en-Royans, aquarium, ...

☞ Les catastrophes naturelles dû à l'eau : avalanches, tsunamis, inondations, ...

Découverte du corps et de l'hygiène :

☞ L'eau c'est la santé. : l'hygiène du corps et la toilette dans différentes régions du monde et à travers les époques.

☞ Jeu de silhouettes pour illustrer la soif et la transpiration

☞ Comment bien s'alimenter en eau.

Le temps qui passe :

- ☞ Cycle de l'eau naturel
- ☞ Cycle de l'eau domestique
- ☞ Evolution de la distribution de l'eau et l'arrivée de l'eau courante ;

Approche mathématique :

- ☞ Approche de la comparaison (plus, moins, autant, différent, ...) pour expliquer que tout le monde n'a pas la même quantité d'eau pour vivre (voir salle d'exposition et documentaire vidéo).
- ☞ Lecture de carte géographique (ressource en eau douce dans le monde)
- ☞ Repérage dans l'espace : différence entre l'eau dans l'univers, sur la planète, dans un pays et dans une région ; s'avoir s'orienter dans le musée .
- ☞ Créer des ensemble d'image sur le même thème : l'eau et le jeu, l'eau et les moyens de transport, l'eau dans la cuisine, l'eau dans les usine,
- ☞ Différence de volume dans les bouteilles d'eau en exposition au bar à eau.

Approche français :

- ☞ Acquisition d'un nouveau vocabulaire au tour de la thématique de l'Eau
- ☞ Exemple de contes, légendes et symboles à travers l'élément Eau.
- ☞ Interrogation, analyse, compréhension (texte et titre) à travers de multiple sujet au tour de l'eau.

Il reste encore d'autres de champs d'activités du programme des cycle 2 qui peuvent être exploités leur d'une visite au musée, pouvant tout à fait s'intégrer à un projet scolaire.